

4-5

évesek
számára

Kids
FOCUS

www.kidsfocus.hu

Óvodás tudásfelmérő

Ezért vedd meg



Kérlek olvasd el, mielőtt kitöltitek a tesztet!

Ezzel a tudáspróbával 4-5 éves korosztály egyes képességeit igyekeztünk megvizsgálni, és ezekhez felmérő kérdéseket állítottunk össze. Sokan biztos megkérdezik? **„Miért kell tesztelni egy kisgyermeket?” A válasz egyszerű: Azért, hogy lássunk, mely területeken van a gyermeknek szüksége a segítségre.** És milyen jó, ha az derül ki a végén, hogy nincs szüksége segítségre, ugye? :-)

A kérdések összeállításában óvodapedagógusok segítségét kértük, és az ő szakértelmük is hozzájárult ahhoz, hogy egy átfogó, NEM kis zsenikre koncentráló tudáspróba kerüljön ki a kezeink közül. Nem célunk a kivételes tehetségű gyermekek megkeresése, ha úgy érzed, hogy kisfiad vagy kislányod messze kiemelkedik a társai közül, javasoljuk a Mensa Alapítvány megkeresését.

A teszt végén online és offline szakirodalmi jegyzéket találtok, a különböző területek fejlesztéséhez.

A tesztek 6 témát ölelnek fel, ezek a következők:

- **Figyelem, figyelemfejlesztés:**
Képfelismerés, párkeresés, pontok összekötése, bújócskázó tárgyak
- **Érzékelés, észlelés, tájékozódás:**
Térbeli tájékozódás, irányok felismerése, jobb és bal kéz használata, formafelismerés
- **Gondolkodás:**
Kép és tulajdonságok párosítása, foglalkozások felismerése, számolás, empátia, érzelmek kifejezése és erősítése
- **Emlékezet:**
Képi és hallási emlékezet, térbeli tájékozódás, betű ismeret, önismeret
- **Kommunikáció:**
Beszédértés, szókincsbővítés, szófelismerés, érzelmek kifejezése, arcmimika
- **Önbizalom, szocializáció:**
A szülő válaszol a gyermekkel kapcsolatos kérdéssorra

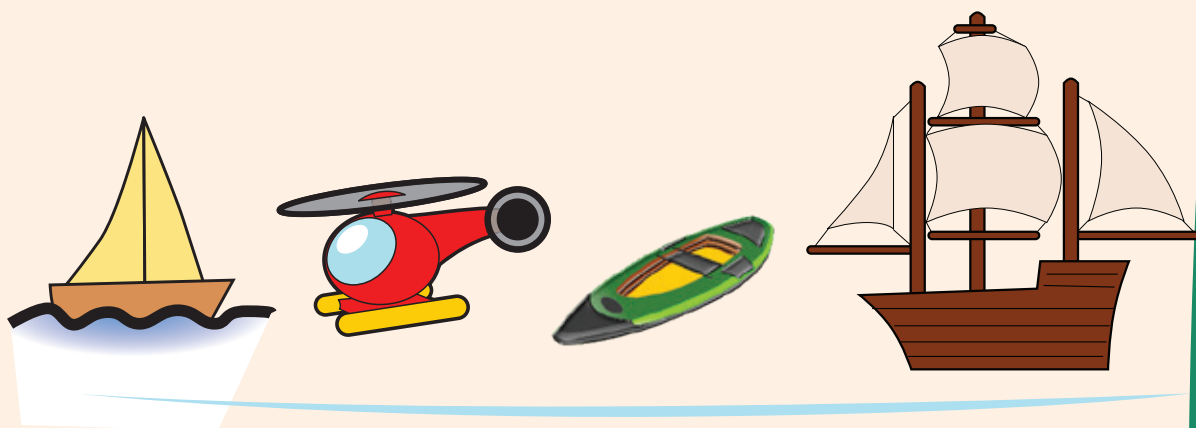
Gyakorlati tanácsaink:

- A tesztek végén találhatóak a kérdésekre adható pontszámok. Először menjetek végig egyesével minden feladaton, türelmesen, a gyermek igényeihez igazodva.
- Fontos, hogy a reggeli, délelőtti időszak erre a legalkalmasabb, estefelé a kicsik már fáradtak, nyűgösek ahhoz, hogy türelmesen végig üljenek egy ilyen kérdés-sort, még ha az nem is hosszú. Teremtsetek lehetőség szerint nyugodt légkört, kérjétek a gyermek segítségét, és ha úgy látja jónak a szülő, valamilyen kis jutalmat is fel lehet ajánlani a végén. :-)
- Mindig azokat a válaszokat írjuk be, vagy jelöljük meg, amelyeket a gyermek ténylegesen megadott, nem érdemes „kozmetikázni” rajta, mivel akkor nem a valós összegzés illik majd rá. A legjobb az, ha egyáltalán nem kommentálod az adott válaszokat, hanem időnként megdicséred, folytatásra biztatod. Csak úgy kaphatsz reális képet gyermeked tudásáról, ha elfogadod a válaszait!
- Az egyes értékelésekhez adunk szakirodalmi segítséget is, a témáknak megfelelően ajánlunk segítséget, tanácsot, szakembert, amennyiben ez persze a teszt alapján szükséges lesz. Fontos kiemelnünk, hogy nem vetjük alá a gyermekeket pszichoanalízisnek, nem megyünk bele mélységekbe, nem kritizálunk és nem foglalunk állást. A kérdések teljes mértékben az óvodás korosztálynak megfelelően vannak összeállítva és mind a témákat, mind a rászánható időt tekintve. Ez a teszt nem vizsga, hanem képességfelmérés!
- A feladatok mögött zárójelben szerepel a maximálisan adható pontszám. Légy objektív, és annyi pontot adj minden feladatra, amennyit pontosan el tudott végezni a gyermeked!
- A teszt kitöltéséhez szükséges idő korcsoportonként változik. Az alapos tudás feltérképezése érdekében több, ám változatos feladatokból állítottuk össze a tesztet! Így előfordulhat, hogy a tesztelés hosszabb időt vesz igénybe. A 4-5 éveseknek 25-30 perc is lehet teszt kitöltésének ideje a tempótól és a gyermek figyelmétől függően. Ha fáradtságot látsz a gyermekeden, nyugodtan függeszd fel a tesztet, és később térj vissza rá.

A. - Figyelem, figyelemfejlesztés

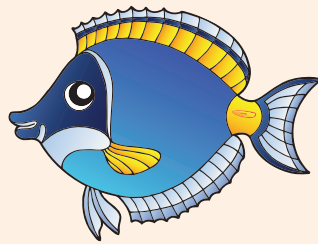
1. Melyik nem illik a sorba? Figyelmesen nézzétek meg a 3 sorban szereplő tárgyakat, és kérd meg a gyermeket, hogy az adott sorba nem illőt válassza ki, és indokolja meg, hogy miért azt választotta! Fontos, hogy ne nevezzétek meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet.

(3 pont)



2. Keresd a párját! Nézzétek meg figyelmesen a fenti sorban lévő képeket és kérd meg a gyermeked, hogy keresse meg a lenti képek közül a fenti képek párjait. Fontos, hogy ne nevezzétek meg a képeket, és ne segíts a gyermeknek a párosítás szabályában sem! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet. A szabályt a végén mondja meg a gyermek és nevezze meg az állatokat!

(3 pont)



Óvodás tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

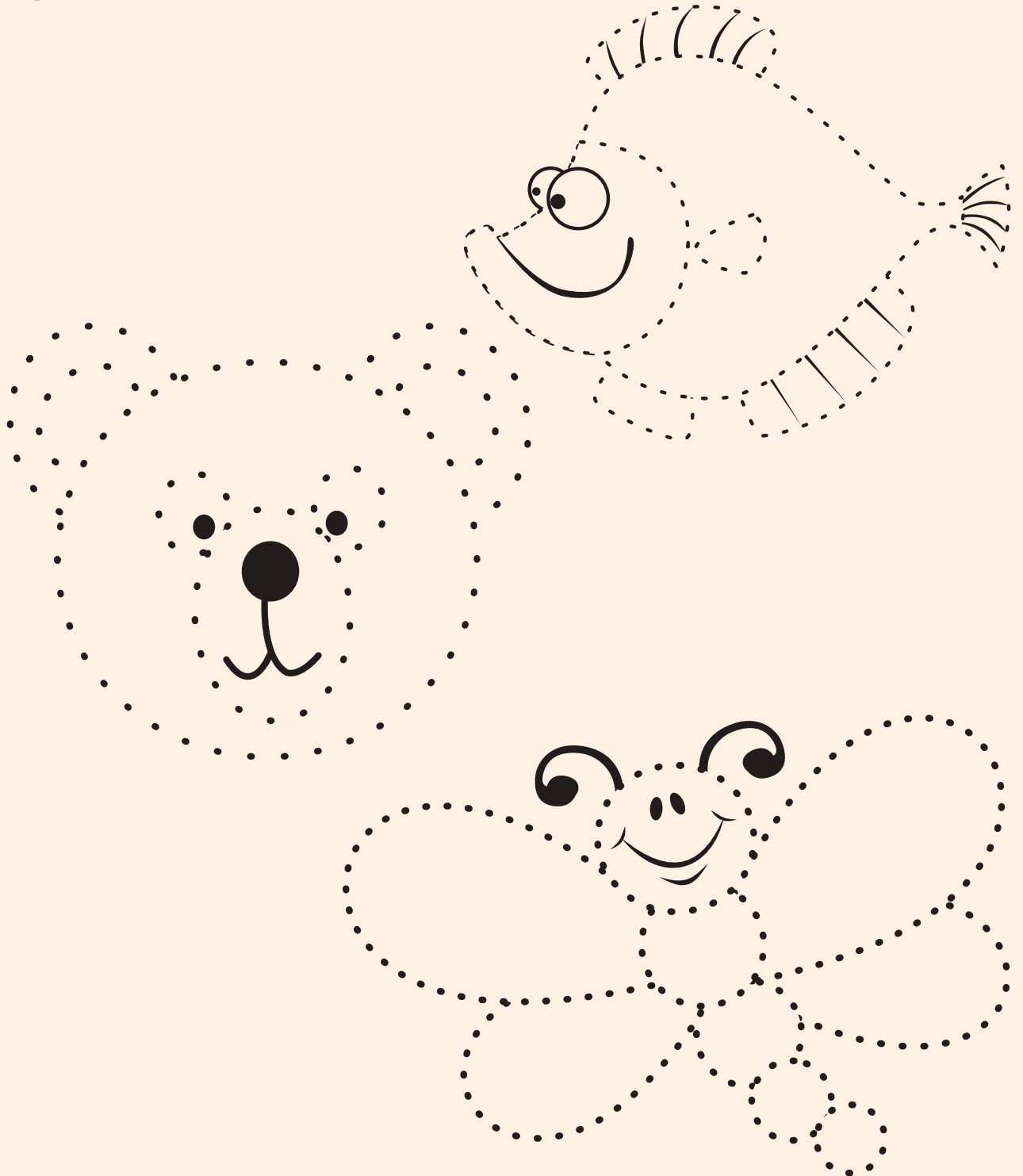
3. Keresd meg a képek árnyékait! Figyeld meg a színes képet, és a mellette lévő négy kép közül válaszd ki, hogy melyik lehet az árnyéka! Ha nagyon fontos, segíthetsz megnevezni a színes képet, de inkább hagyd, hogy gyermeked egyedül nevezze meg őket.

(4 pont)

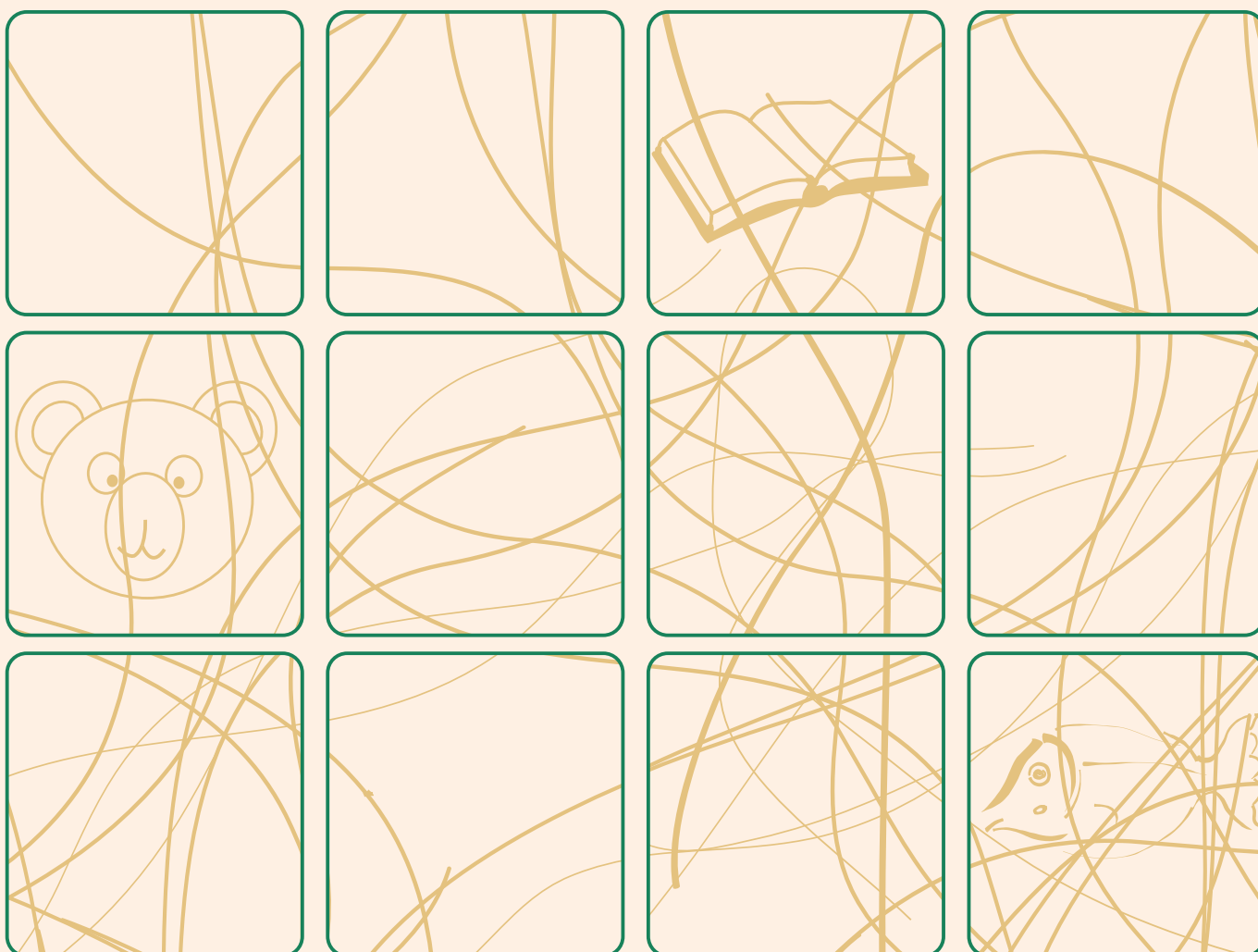


4. Pontokösszekötése Kössétek össze a pontokat, majd ha van kedve a gyermekednek, ki is színezheti a képeket. Milyen állatokat figyelhettek meg így?

(3 pont)



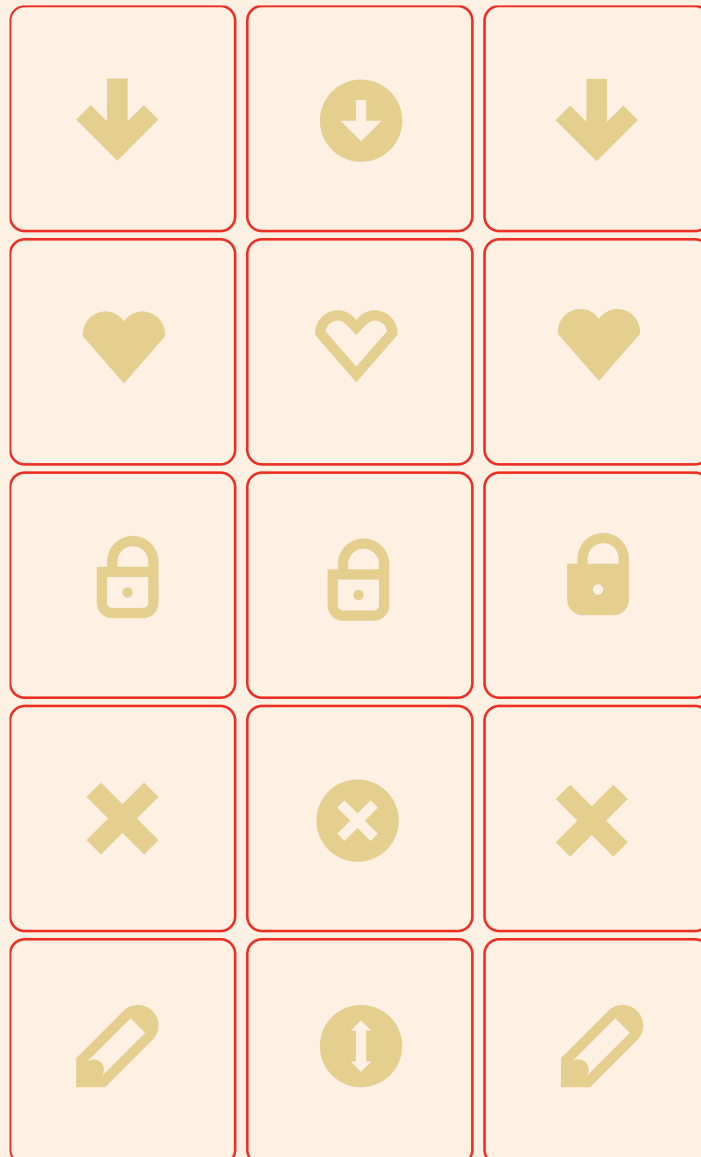
5. Analízis-szintézis: Bújócskáznak a tárgyak. A Te feladatod megkeresni őket.
Színezd ki a vonalak között rejtőzködő dolgokat!
(3 pont)



B. - Érzékelés, észlelés, tájékozódás

1. Téri tájékozódás: Nézzétek meg minden sorban a legelső jelkombinációt! Beszélgetsetek róla a feladat megkezdése előtt! Keresd meg minden sorban az első keretben lévővel azonos jelkombinációkat, és karikázd be őket! A feladat során sorról sorra haladjatok, miután először megbeszéltétek, hogy az első jel milyen. (Merre fordul az első, a második és a harmadik? Ez hullámos vagy egyenes? Figyelj, mert ez át van húzva! stb)

(5 pont)

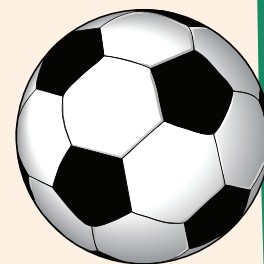
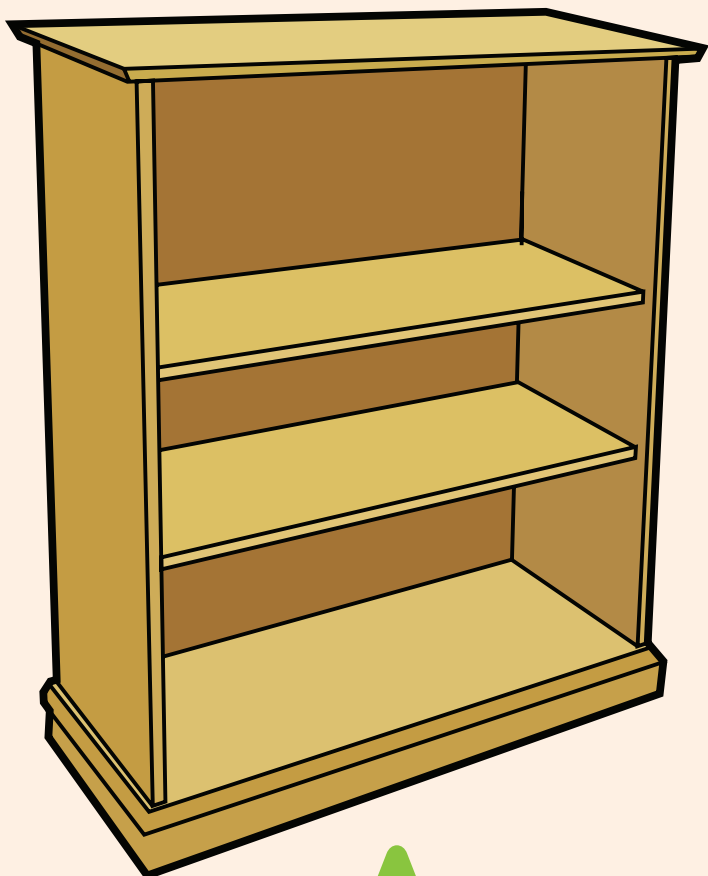


Óvodás tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

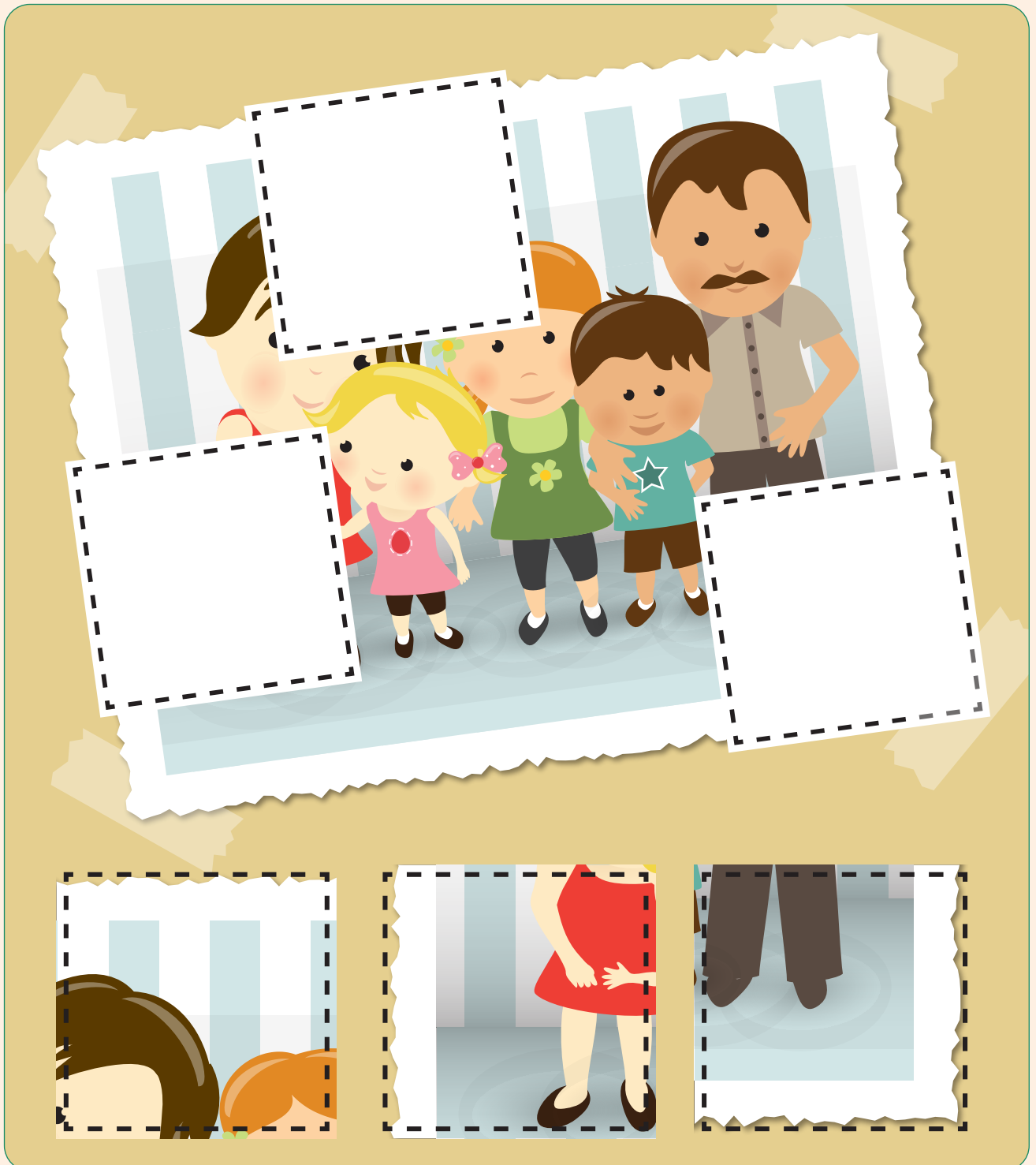
2. A képen egy nagy polcot találtok, mellette a földön játékokat. Tegyetek rendet a polcon! A téglalap alakú játékokat az alsó polcra, a kör alakúakat a középső polcra, a háromszög alakúakat a felső polcra húzzátok oda! Nevezze meg e gyermeked a tárgyakat, de az alakjuk felismerésében ne segíts neki, mert a szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet.

(6 pont)



3. Figyeld meg a fotót és segíts a kisfiúnak megtalálni a hiányzó képdarabokat!

(3 pont)



4. Mindent termő gyümölcsfa! A mesebeli gyümölcsfán elbújt 4 gyümölcs. Keresd meg őket, és sorold fel, milyen gyümölcsöket találtál.

(4 pont)



5. Katicabogarak. A képen 6 katicabogarat találtok. Hárman balra, hárman jobbra szeretnének hazarepülni. Segíts nekik, húzd a jobb oldalra azokat, amelyek jobbra tartanak, és balra azokat, melyek balra tartanak.

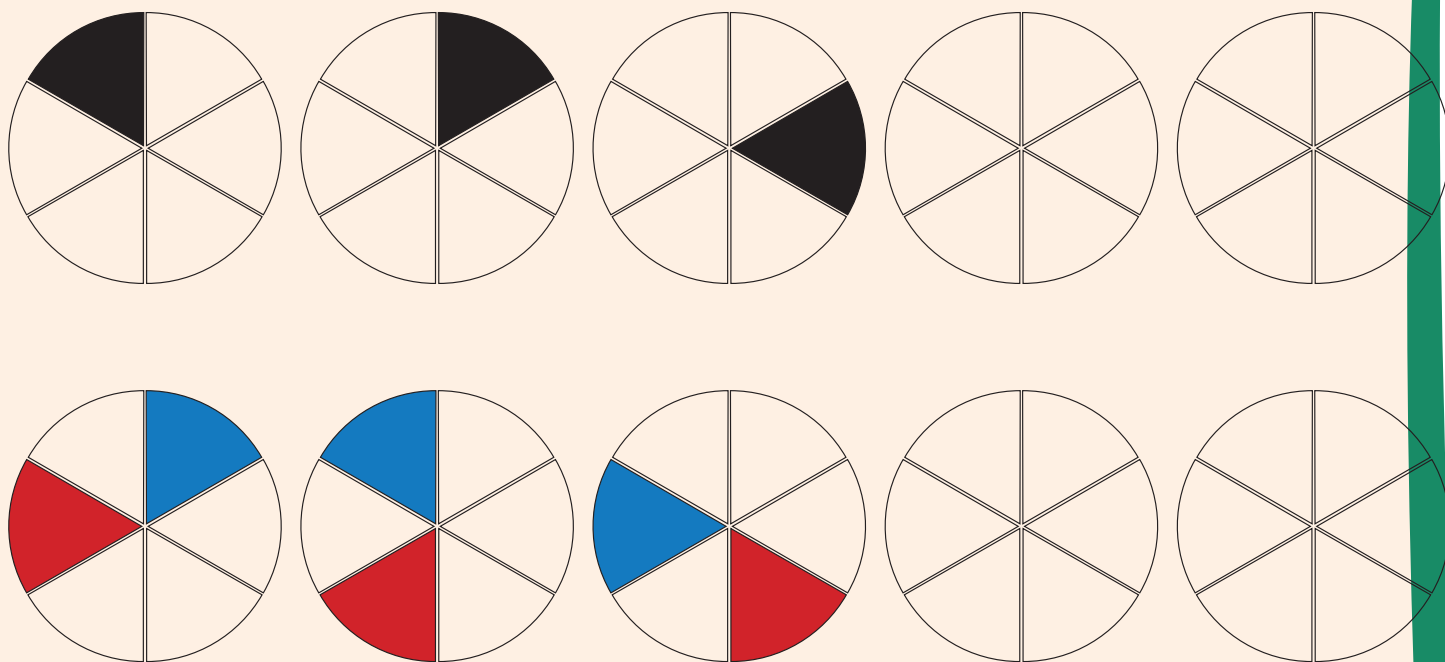
(6 pont)



C. - Gondolkodás

1. Folytasd a megkezdett sort, melyik ábra következik? Kérd meg a gyermeked, hogy figyelmesen nézze meg a képeket, és folytassa a megkezdett sort. Beszéljétek meg előtte a szabályt, ha nem jön rá a gyermek.

(2 pont)





www.kidsfocus.hu

2. Kép és tulajdonságok párosítása: Vágjátok ki az egyik lapon lévő foglalkozásokat ábrázoló kártyákat. A másik lapon a foglalkozások leírás szerepel, ezeket is kivághatjátok, de elég csak felolvasni is. Kérd meg a gyermeked, hogy a foglalkozás felolvasása után mutassa fel a leírásnak megfelelő kártyát, te pedig jegyzed fel, mennyit ismert fel a gyermeked. A feladat megkezdése előtt megbeszélhetitek a képi kártyákon szereplő foglalkozásokat

(5 pont)

Tűzoltó:
Tüzek oltásával
foglalkozik.

Orvos:
Betegségeket gyógyít.

Fodrász:
Haj vágásával, frizura
készítéssel foglalkozik.

Rendőr:
A közbiztonságra ügyel,
vagy bűneseteket old meg.

Postás:
Leveleket és újságokat visz
a postaládákba.



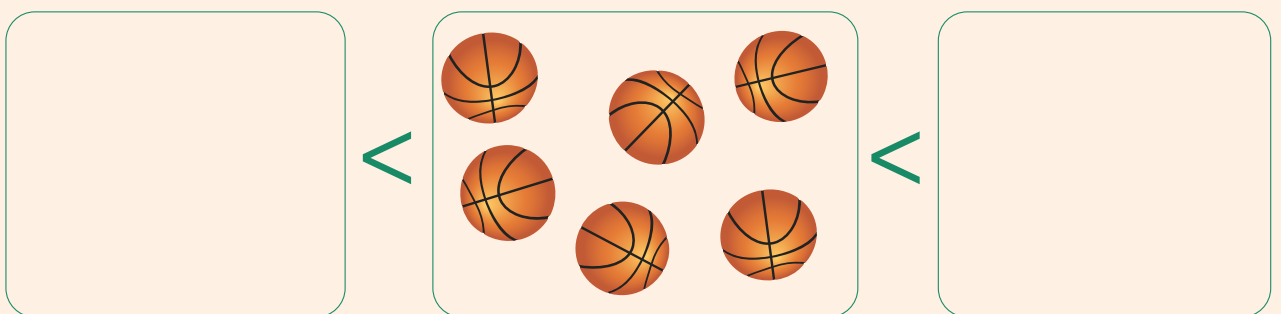
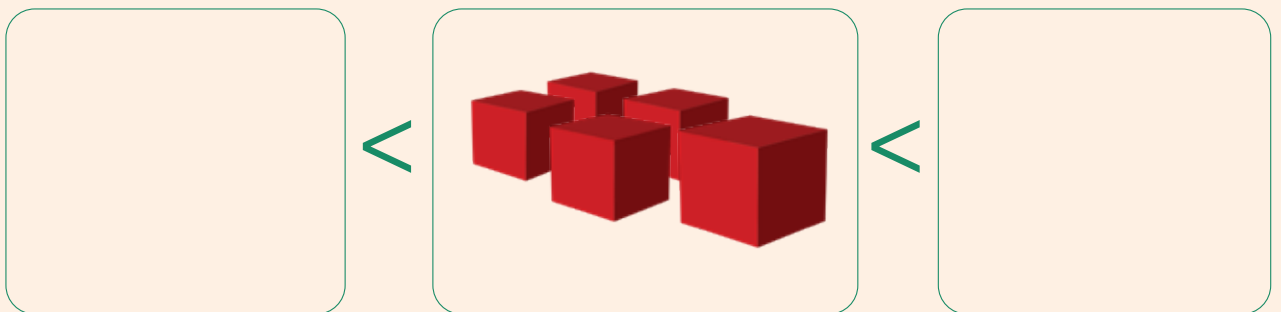
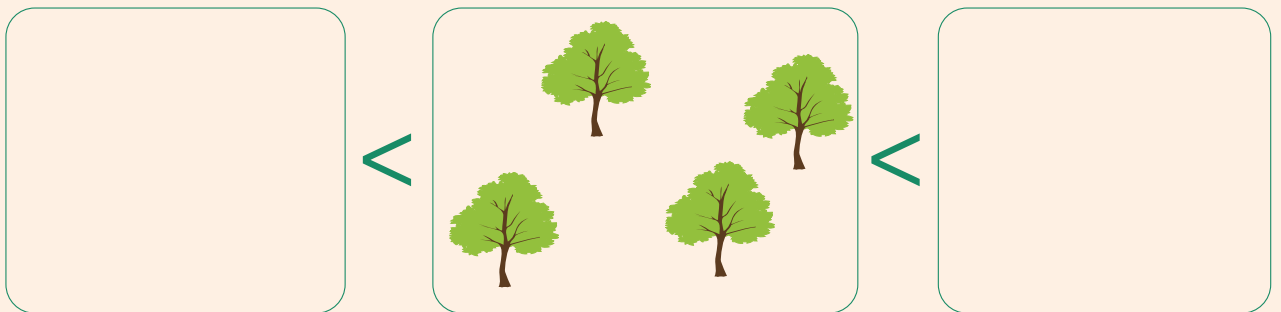
Óvodás

tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

3. Rajzoljon a gyermeked a középső képnél kevesebbet, illetve többet! A feladat során minden sornál álljatok meg, és kérdezd meg a gyermeked, hogy számlálja meg a középső képen lévő tárgyakat. Ha nincs kedve rajzolni, az is elég, ha elmondja neked, mennyit rajzolt volna a jobb, illetve a bal kockába, és írátk be a számokat.

(3 pont)



4. Rajzold le magad! Vegyél elő egy papírlapot és egy ceruzát, és kérd meg a gyermeked, hogy rajzolja le magát. Ne segíts neki, a lényeg, hogy úgy készítse a rajzot, ahogy magát elképzei. Ha kész van, tegyétek félre, és a kiértékelésnél kell ellenőrizned majd, hogy minden szerepel-e a rajzon. 4-5 éves korban a rajzon megtalálható a fej, a törzs, a kéz, és a láb. A fejen látható a szem, száj, a haj.

(7 pont)



5. Legyél Te a jóságos manó! Kérd meg a gyermeked, hogy hozza oda neked a kedvenc alvókáját, vagy plüss állatát. Mondd el neki, hogy most egy pár perce átalakul, és a kedvencének ő lesz a jóságos manója. Kérdezd meg, hogy szerinted hogy néz ki egy jóságos manó (írja le pár szóval, megnézheti a képet is), majd soroljon fel 3 olyan dolgot, amivel a kis kedvencének a jóságos manó megváltoztatná az életét. Cél: Az empátia, az érzelmek és a tudatos törődés kialakítása.

(3 pont)



D. - Emlékezet

1. Képi emlékezet: Mutasd meg gyermekednek a különálló sorban lévő képeket (4 db) (A másik oldalon lévő 12 db képből álló halmazt takard le!) Ő pedig nézze őket 5-7 mp-ig. Majd ezután cseréld meg a letakarást – a 4 kép legyen letakarva, a 12 kép legyen a gyermek előtt. Gyermekednek az a feladata, hogy karikázza be azokat a képeket, amelyeket előzőleg látott. Fontos, hogy ne nevezzétek meg a képeket! A szóbeli megerősítés ugyanis pozitív irányba befolyásolhatja a tesztet.

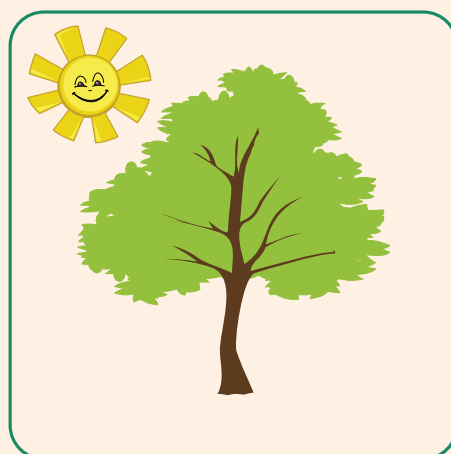
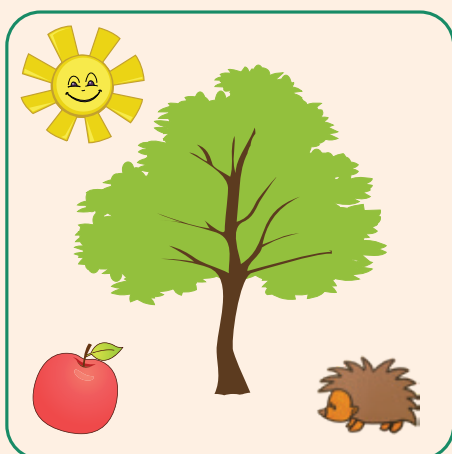
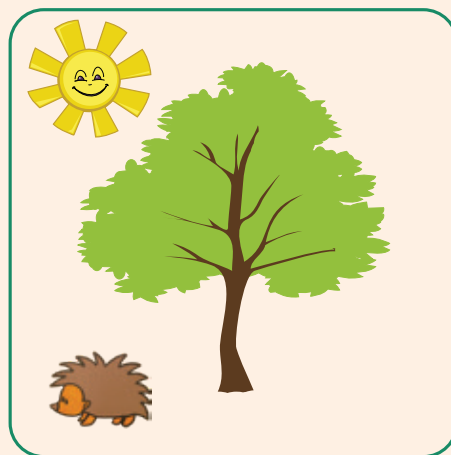
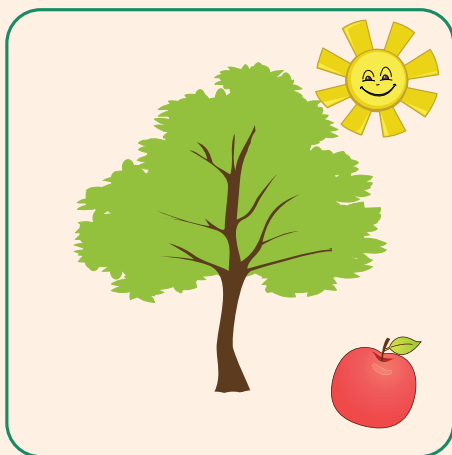
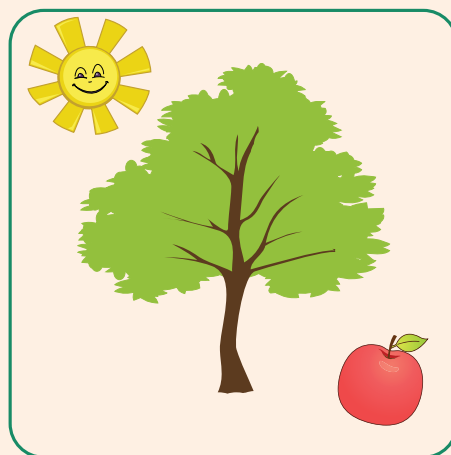
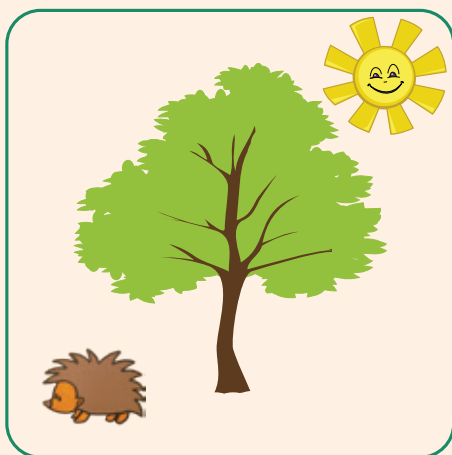
(4 pont)

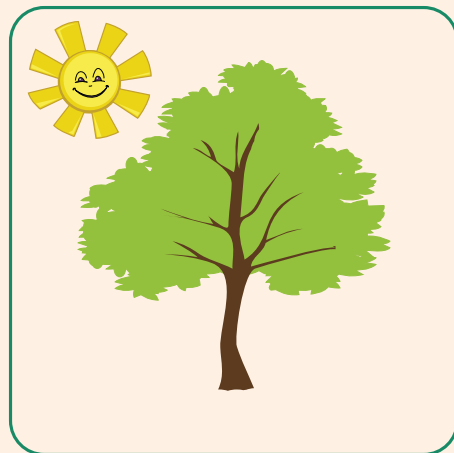
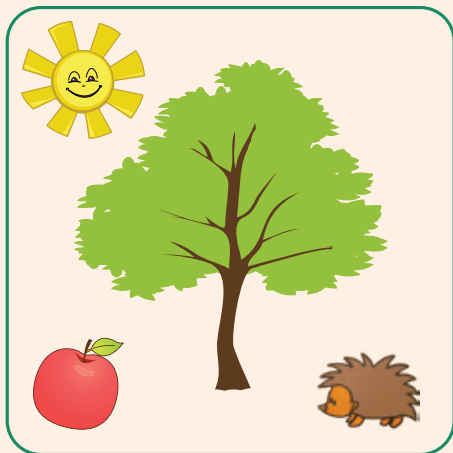
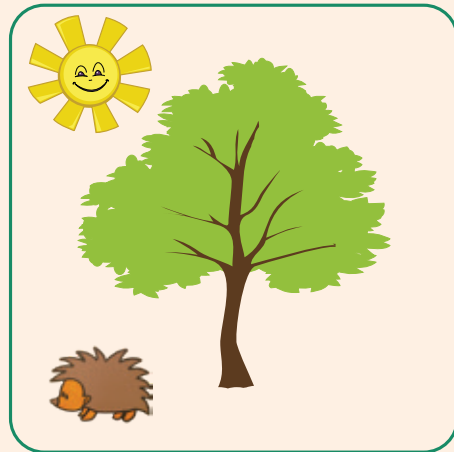
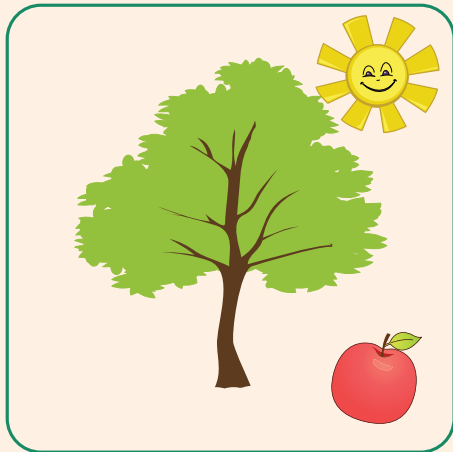




2. Térbeli tájékozódás: A vonalak mentén vágjátok szét a másik oldal kártyáit! Alaposan keverd össze, és kérd meg gyermeked, hogy ezen az oldalon keresse meg a kis kártyák helyét, és rakja rá a kártyát a képre. Hívd fel a gyermek figyelmét a napocska és a képen lévő tárgyak helyzetére, de menet közben már ne segíts!

(6 pont)





Óvodás

tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

3. Auditív memória (hallási emlékezet)

Mondd ezt a gyermekednek: „Szavakat fogok neked mondani. Hallgasd meg mindet, és ha befejeztem, sorold el azokat, amelyekre emlékszel. Nem kell olyan sorrendben mondanod, mint ahogyan én mondtam. Kezdhetjük?” Egyenletes tempóban (kb. 1 mp/szó) mondd a szavakat: **csiga, autó, medve, víz**. Most a gyermeked mondja el azokat, amelyekre emlékszik, te pedig jegyezd le, hogy mennyit mondott vissza.

(4 pont)

4. Ki vagyok? Kérd meg a gyermeked, hogy a következő kérdésekre válaszoljon.

Jegyezd fel a válaszokat!

Hogy hívnak? (Elég a keresztnév, de még jobb a teljes név)

Anyukád neve? (Az, hogy anya, nem jó ilyen idős korban)

Apukád neve?

Milyen csoportba jársz az oviban?

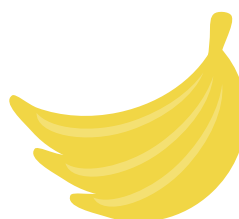
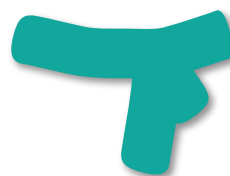
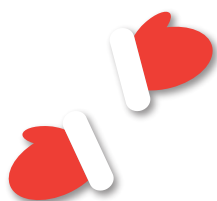
(4 pont)

Óvodás tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

5. Válogasd ki a sorokban az oda nem illő tárgyat! Nevezzétek meg együtt a tárgyakat, és gyermeked mondja meg, melyik nem illik a többi közé!

(4 pont)





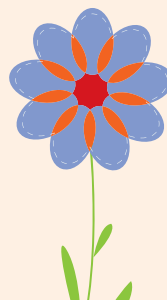
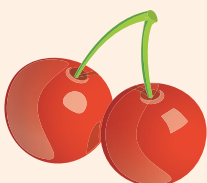
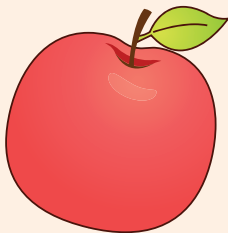
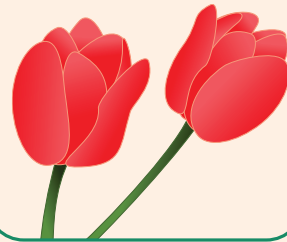
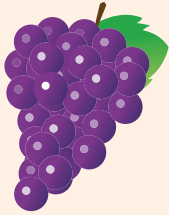
www.kidsfocus.hu

E. - Kommunikáció

1. Beszédértés: Vágd szét a vonalak mentén az itt található kártyákat! Gyermeked pedig helyezze bele a kosarakba az egy „családba” tartozó képeket! Fontos, hogy a képeket ne nevezzétek meg. Ha gyermeked nagyon ragaszkodik a „nevesítéshez”, akkor mondd meg, mi is van a képen, de ezt ne számold a jó megoldások közé! Hiszen a szövegértés nagymértékben függ a szókinctől. Ha segítesz neki, akkor az eredmény nem biztos, hogy reális lesz. Ne segíts a csoportok meghatározásánál sem, csak abban az esetben ha gyermeked nagyon tanácstalan. Természetesen ezeket se számold a jó megoldások közé, hiszen nem lesz reális az eredmény. (Csoportok: virágok, járművek, állatok, gyümölcsök)

(4 pont)





Óvodás

tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

2. Szókincsbővítés: A gyermeknek feltesszük a kérdést, s a gyereknek gyorsan kell válaszolnia.

(4 pont)

Mi piros? • Mi édes? • Mi sós? • Mi van fából?

3. Igaz-e vagy hamis? Olvasd fel lassan a következő mondatokat, egyesével, és kérd meg a gyermeked, hogy mondja meg, melyik állítás igaz és melyik nem!

(4 pont)

A kutya a fán lakik. • A banán kék színű. • Az embernek 5 füle van. • Az autóba tejet kell tankolni.

(5 pont)

4. Mondd egy szóval, mik ezek! Sorold fel lassan, érthetően a következő szócsoportokat, és kérd meg a gyermeked, hogy találja ki a közös nevüket.

(3 pont)

- **alma, körte, banán** (gyümölcsök)
- **asztal, szék, szekrény** (bútor)
- **kutya, macska, ló** (állat)

5. Milyen érzelmet mutatok? Ebben a feladatban mind a szülő, mind a gyermek részt vesz. A feladat, hogy mutass 4 érzelmet a gyermeknek, akinek ki kell találnia, hogy mit mutatsz.

(4 pont)

Érzelmek: vidámság/boldogság/öröm, szomorúság, harag, ijedtség



F. - Önbizalom, szocializáció

1. A következő kérdésekre a szülőnek kell válaszolnia, a gyermek feladatai véget értek! :-)
Ezek a kérdések arra szolgálnak, hogy a szülő megtudja, hogyan látja a gyermeke saját magát, hová helyezi el magát a világban. Igyekezz a válaszoknál objektív maradni, és a gyermekkel kapcsolatos tapasztalatokra hagyatkozni.

Soha: 1 pont, Ritkán: 2 pont, Néha: 3 pont, Általában: 4 pont, Mindig: 5 pont

A gyermekem nyitott és könnyedén kifejezi a véleményét

soha ritkán néha általában mindig

Képes kifejezni a jó és rossz érzéseit egyaránt

soha ritkán néha általában mindig

Ha szüksége van valamire, kér segítséget

soha ritkán néha általában mindig

Szemébe néz az embereknek kommunikáció közben

soha ritkán néha általában mindig

Szívesen kipróbál új dolgokat

soha ritkán néha általában mindig

Jól érzi magát felnőtt és gyermektársaságban egyaránt

soha ritkán néha általában mindig

Jegyzet

Kiértékelés

Add össze az egyes területeknél adott pontszámokat, és a végén add össze a hat terület pontszámait. Az így kapott végeredmény szöveges értékelését a következő oldalon találod. Kérlek, vedd figyelembe, hogy a különböző képességek nem egyszerre és nem egyenletesen fejlődnek. Ily módon egy terület különlegesen kiugró „eredménye” ellenére lehet, hogy más terület kisebb-nagyobb lemaradást mutat és fordítva. Az alábbi eredmények nem helyettesítenek semmilyen orvos, pszichológus, pszichiáter által végzett felmérést. Az értékelés fejlesztő, pozitív szemléletű. Célunk semmiképpen nem a hibakeresés. Az eredmények csupán arra szolgálnak, hogy jobban megismerd a gyermeked! A kiértékelés végén javaslunk szakirodalmat is, szakkönyveket és honlapokat, ahol további információkat találhattok az esetleges fejlesztendő területekkel kapcsolatban.

A. Figyelem, figyelemfejlesztés

Maximum adható pontszám: 16

B. Érzékelés, észlelés, tájékozódás

Maximum adható pontszám: 24

C. Gondolkodás

Maximum adható pontszám: 20

D. Emlékezet

Maximum adható pontszám: 22

E. Kommunikáció

Maximum adható pontszám: 19

F. Önbizalom, szocializáció

Maximum adható pontszám: 30

Értékelés

110-131 pontig: Kitűnő eredmény! Gyermeked figyelme kiterjedt, nem kalandozik el, megfelelően koncentrált. Nagyon jól tájékozódik, memóriája remek. Életkorának megfelelő a gondolkodásmódja, remekül kommunikál. Korának megfelelően érett, a közösségben nem szorong, társaival és gondozóival jól kijön. Egészséges énképe van, beszélgetés során a másik szemébe néz, és jól érzi magát mind a felnőttek, mind a gyermekek társaságában. Ha nehézsége adódik, azt életkorának megfelelően kezeli, ha szükséges bátran kéri felnőttek segítségét is. A mesék olvasása, a szerepjátékok már egészen kicsi kortól jótékony hatással vannak a gyermek kommunikációjának, fantáziájának alakításában. A gyerekek számára, ha kimarad az olvasás, az olyan, mintha nem tanulnának meg járni vagy számolni. Az olvasás nélkül sok tevékenységben fognak elmaradni a kortársaikhoz képest, és lemaradnak sok fantasztikus élményről is. Ezért minden szülőnek tanácsos a lefekvés előtti mesét beiktatni (ha eddig ezt nem tették) még akkor is, ha gyermeked időnként már „túl nagyra érzi magát” ehhez.

95-109 pontig: Jó eredmény. Gyereked figyelme olykor nem eléggé koncentrált, hajlamos elkalandozni. Memóriája fejlesztéséhez a különböző memóriajátékok nagyszerű segítséget nyújtanak, érdemes beiktatni hetente legalább kétszer a játék időbe 10-15 perces memóriajátékot. A közösségben kicsit zárkózott, nehezebben oldódik fel. Kommunikációjának fejlesztéséhez beszélgetek sokat a gyermekkel, meséljen a napi eseményeiről, és próbáljátok rávezetni az egyes történések közötti összefüggésekre, mi miért történt, hogyan történhetett volna másként. Meseolvasás közben tegyetek fel kérdéseket a történetekkel kapcsolatban, ezáltal figyelme sokat fejlődhet. Meséljen a képekről ő, próbáljon meg saját történeteket kitalálni, vagy próbáljon visszaemlékezni az előző oldalon lévő képekre. Nem kell minden este ezt játszani, de hetente egyszer-kétszer érdemes a meseolvasást kicsit hosszabbra nyújtani ez által. Ha úgy érzed, hogy az egyes területeken fejlesztésre szorultok, keressétek fel a gyermek gondozóját, óvodapedagógust, logopédust. Fontos lehet ez azért is, mert az iskolában sokkal nagyon nyomásnak és tehernek lesz kitéve gyermeked, és lemaradhat a társaitól.

94 pont alatt: Van mit javítani gyermeked egyes részképességein, de ne csüggedj! Lehet, hogy a teszt alapján le van maradva a kortásaitól, de sokféle megoldás van ma már arra, hogy fejlesszétek a memóriáját, kommunikációs képességeit, önbizalmát. Iskolakezdés előtt mindenképpen kérjétek szakember tanácsát, az óvodai pedagógus, nevelési tanácsadó, logopédus felkeresése mindenképpen javasolt. Az önbizalom hiányának, a félnétségnek, mint minden másnak is, vannak előnyei. A természeténél fogva visszahúzódó gyermek, bár nem aktív irányítója a mindennapoknak, mégis nagyon jó megfigyelője. Már kamasz korára sok tapasztalattal rendelkezik a mindennapok forgatagában rohanó, extrovertált (a világ felé nyitott) társaihoz képest. Ezekből a gyermekekből gyakran kiváló elemző szakemberek, írók, művészek lesznek.

Online szakirodalom

1. Tehetséges gyermek fejlesztése: http://www.boldog-gyermek.hu/tehetseges_gyermek.html
2. <http://gyermekfejlesztés.lap.hu/>
3. <http://gyermekfejlődés.lap.hu/>
4. <http://készségfejlesztés.lap.hu/>
5. <http://egylepesegyutt.blogspot.hu>
6. <http://fejlesztok.hu>
7. www.okositorna.hu
8. www.fejlesztoklapja.hu/files/fejlesztés_jatekok.doc
9. <https://sites.google.com/site/alapozoterapiaeger/iskolakezdes>
10. Tehetségek fejlesztése és gondozása: <http://www.tehetsegpont.hu/96-15978.php>
11. Olvasóvá nevelés: <http://olvasovanevels.gportal.hu/>, <http://www.csabaidorinaeszter.hu/>
12. Családi Net: családi információs és közösségi portal: <http://www.csaladinet.hu/>
13. http://okosanya.blog.hu/2009/05/26/esti_meset_akarok
14. (<http://konyvmutatvanyosoknevelde.wordpress.com/>):
gyermekneveléssel, különböző népszerű, vagy vitatott módszerekkel foglalkozó könyveket mutatnak be.
15. <http://mackokonyvtar.blogspot.com/>
16. <http://mese.lap.hu/>
17. <http://ovisvilag.blog.hu/>:
Gyermeknevelés, Óvoda, Gyermeknevelési tippek, Gyermeknevelési tanácsok szülőknek.
18. <http://www.ovodatar.hu/tudastar/mindenamiovoda>: Óvodatár: Batka Anikó honlapja
19. Helló, Ovi! – Kezdő Ovis anyukák útmutatója. Infotermék 2 CD-n, kizárólag az Okos Ovis kampányokban kapható. Iratkozz fel bővebb információért a www.okosovisok.hu oldalon!

Offline szakirodalom

- Csanády Gabriella: Bevezetés a korai fejlesztés témakörébe. - Pécs : Comenius Bt., 1998. - 390, [2] p. 376 C 38
- Einon, Dorothy Dr.: Kreatív játékok. 130 képességfejlesztő ötlet 2-től 6 éves korig. Alexandra Kiadó, 2004.
- Csányi Yvonne: Hallás - beszéd nevelés. – 2. kiad. – Bp. : BGGYTF, 1998. – 204, [6] p. 371 C 40
- Fehérné Kovács Zsuzsanna – Mácsainé Hajós Katalin – Szebényiné Nagy Éva: Együtt lenni jó... : Mozgás-, ritmusérzék- és beszédfejlesztő feladatgyűjtemény 3-7 éves gyermekek részére. – 2. jav. kiad. – Bp. : Logopédiai K., 2002. – 153 p. 372 F 35
- A fejlesztésről / [Salné Lengyel Mária et al.]. – Bp. : Mentor-Szanator Kft., 2004. – 112 p. Fejlesztő Pedagógia különszám. 376 F 36
- Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése : Óvodásoknak : Szülők számára. – Bp. : NIKOL GMK, 1994. – 50 p. 372 G 54
- Hasselmann, Martina: Hogy szebben beszéljek... : Hogyan segíthetik a szülők gyermekük beszédfejlődését? – Bp. : Egmont Hungary, 2001. – 94 p. 372 H 39
- Vámosné Szijj Anna: Mit tehetünk értük? : A beszédhibák megelőzésének lehetőségei az óvodában. – Sopron : B. E. Óvóképző. Főisk., 1991. – 32 p. Záródolgozat 372 V 28
- Nagy László: A gyermek érdeklődésének lélektana. Franklin Nyomda, Budapest, 1908. Reprint.
- Nagy László: A tehetséges gyermek. Budapest, 1922.
- Révész Géza: A tehetség korai felismerése. Benkó, Budapest, 1918.
- Balogh László – Herskovits Mária: A tehetségfejlesztés alapjai. KLTE, Debrecen, 1993.
- Balogh László – Polonkai Mária - Tóth László: Tehetség és fejlesztő programok. KLTE, Debrecen, 1997.
- Polgár László – Farkas Endre: Nevelj zsenit! Interart, Budapest, 1989.
- Alice, Miller: A tehetséges gyermek drámája és az igazi én felkutatása. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.
- Buda Mariann: Óriás leszel? A tehetséges gyerekek. Dinasztia Tankönyvkiadó, 2004.
- Gyarmathy Éva: A tehetségek fejlesztése hétfőtől péntekig. Válogatás (A tehetség meghatározásának és felismerésének problematikája az iskolában), Pesterzsébeti Pedagógiai Intézet, 2003-4-7.
- Mönks, Franz J. – Ypenburg, Irene H.: A nagyon tehetséges gyerek. Akkord, Budapest, 1998.
- Nagy József-Józsa Krisztián-Vidákovitch Tibor-Fazekasné Fenyvese Margit:
Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban
- Okos Ovisok 6 féle fejlesztő füzet a 3-6 évesekig: www.okosovisok.hu webáruházban rendelhető
- Okos Ovisok 6 féle fejlesztő társasjáték 3-6 évesekig: www.okosovisok.hu webáruházban rendelhető

Óvodás tudásfelmérő

3-4
évesek
számára

Nem maradnak ki a kínálatunkból a klasszikus családi társasjátékok sem! De ahogy tőlünk már megszokhattátok, ezek is mind-mind az 5 alapképesség fejlesztését szolgálják, azon túl, hogy önfeledt, vidám szórakozást kínálnak az óvodásoknak és a családnak egyaránt.



NE FELEDD!

A kidsfocus fejlesztés egy komplex program, amelynek segítségével minden alapképességet egyszerre, vagy képességenként külön-külön is fejleszthettek – korosztálynak megfelelően.

De ami még ennél is fontosabb: játékos formában!



MI A KIDSFOCUSNÁL A JÁTÉKOS FEJLESZTÉSBEN HISZÜNK!

- ✓ egyedi fejlesztés
- ✓ magyar fejlesztő pedagógusok szakértelmével készült játékok
- ✓ gyermekbarát, strapabíró anyagok
- ✓ óvodások által tesztelt grafika
- ✓ garantált öröm
- ✓ Örömgarancia

MINDEN TERMÉKÜNKRÉ: 100% ÖRÖMGARANCIÁT VÁLLALUNK!

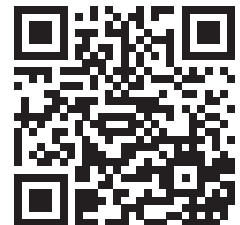
Ha gyermeked hozzá sem kezdett a termékhez, vagy éppen csak belekezdett, és soha többé nem akar vele játszani, akkor Neked a termék ára visszajár!

Mit kell tenned ez esetben? Írd meg nekünk a nevedet, mobiltelefonszámodat a info@kidsfocus.hu e-mail címre, és egy kollegánk csak Neked fog segíteni, hogy az örömötök tartós legyen.



NE MENJ EL ÜRES KÉZZEL!

A megrendelhető játékokon kívül számtalan, letölthető anyagot kínálunk nektek azokra a napokra is, amikor nincs kedvetek pl. egy társasjátékot elővenni. Adnál egy kedves színezőt a gyermekednek, amíg te a konyhában főzöl? De épp nincs otthon egy kifestő? Töltsd le innen ajándék, digitális, kinyomtatható termékeinket!



[https://www.subscribepage.com/
kidsfocusfelmero](https://www.subscribepage.com/kidsfocusfelmero)



A Te ovisod kivételes gyerek!

Fedezd fel különleges képességeit termékcsaládunk segítségével, és legyen minden nap egyre több sikerélményben része, még az iskola megkezdése előtt.

Mi, a Kidsfocusnál hitvallásunknak tekintjük az

ÓVODÁSKORI KÉPESSÉGFELFEDEZÉST.

Az 5 alapkészségre koncentrálna szeretnénk,
ha az ovisok ügyes, és boldog iskolások lennének!

A KIDSFOCUS AZ 5 ALAPKÉPESSÉG FEJLESZTÉSÉRE KONCENTRÁL

Gyermeked boldogsága, motiváltsága, sikere a képességeitől függ. Ismered az 5 alapképességét?

Gyermeked életben való boldogulásához rendben kell lennie az 5 alapképességnek.

Mi az 5 alapképesség, és miért kell fejleszteni már gyerekkorban?



MATEK – Kora gyerekkortól már barátságban lenni a matematikával. A magas szintű matematikai képességek hatalmas előnyt jelentenek az életben. Az összefüggések megértése, az átlátóképesség alapszintű elsajátítása óriási kincs a mai világban. A helyzetek, problémák felfedezését és megoldását már gyerekkortól érdemes játékosan gyakorolni. **Engedd gondolkodni és hibázni!**



NYELV – Ahhoz, hogy a gyermek megkapja, elérje, amit akar, át kell tudnia adni a gondolatait világosan a többieknek. A nyelv az 5 alapképesség koronagyémántja. **Hadd beszéljen, és hallgassd meg őt!**



INTELLIGENCIA – Az önálló gondolkodáshoz és a vélemény kialakításához tartalmi ismeretekre van szükség. Szivacsoként szippantják magukba a tudást 3-10 éves kor között a gyerekek. **Nevelj önállóan gondolkodó gyereket!**



MOZGÁS – KOORDINÁCIÓ – A koordinált mozgás a kiegyensúlyozott fejlődés alaköve. Használatával az agyféltekék összehangolásán át az összes többi alapképesség fejlődése felgyorsulhat. **Mozgasd meg a gyermekedet!**



TÉR-VIZUALITÁS – Minél jobban tudja vizualizálni a jövőt, annál jobb. Ezzel alapozható meg a teremtő kreativitás képessége. **Hadd legyen, aki lenni akar, tegye, ahogyan ő látja!**

Segítsd megvalósulni gyermeked álmát!



HONNAN TUDOD, HOGY MELYIK ALAPKÉPESSÉGET ÉRDEMES FEJLESZTENI?

Ha nem vagy biztos abban, hogy hol indulj el a fejlesztésben, akkor először érdemes az óvodapedagógussal beszélni arról, hogy milyen területre koncentrálnó játékokat játszatok leginkább.

Mi is segítünk! A fejlesztések kiindulópontja a mérés, amelyre egy szuper játékos termékcsaládot fejlesztettünk ki: **Képesség navigátor** néven találsz a webshopban.

Gyermeked életben való boldogulásához rendben kell lennie az 5 alapképességnek. **Mi az 5 alapképesség, és miért kell fejleszteni már gyerekkorban?**



<http://bit.ly/navigatorwebshop>



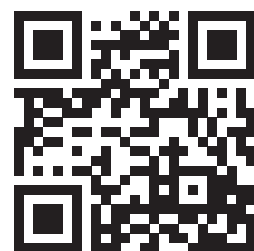
Képességnavigátor füzetek

INDULJ INNEN!

A Képesség navigátor füzet segítségével sok-sok játékos feladat megoldásával pontos képet kaphatsz arról, hogy az ovisod melyik képességében szükséges fejlesztés.



Lapozz bele a Képesség navigátorba:
<http://bit.ly/kidsfocusvideok>



HOGYAN TOVÁBB?

Ha már tisztában vagy azzal, hogy milyen képességet szeretnél fejleszteni speciálisan, vagy csak egyszerűen szeretnéd az összes képességet fejleszteni, akkor böngéssz a webshopban, ahol képességek és korosztályok szerint is kereshetővé tettük a termékeinket.

A játékok kialakításánál szakértő pedagógusainkkal azt tartottuk szem előtt, hogy olyan játékokat is kínáljunk nektek, amelyek segítségével mind az 5 alapképességet egyszerre tudjátok fejleszteni. Ez nem azt jelenti, hogy a játékok megterhelőek lehetnek a gyerekek számára, hanem azt, hogy egy játékdobozban többféle pl. kártyát találtok.

A dobozon feltüntetett piktogramokon látható, hogy gyermeked mely alapképességét tréningezi kiemelten.

Ilyen játékokat itt találtok:

<http://bit.ly/kepesssegfelfedezo>



Képességfelfedező kártyák